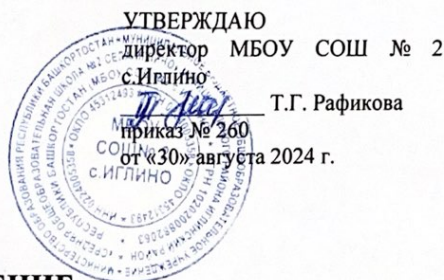


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2 с.Иглино
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсной (опорной) школе
на базе МБОУ СОШ № 2 с. Иглино**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и функционирования Ресурсной (опорной) школы на базе МБОУ СОШ № 2 с. Иглино (далее – соответственно – Положение, Ресурсная (опорная) школа), определяет цель, задачи, направления и порядок осуществления деятельности по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра) в рамках реализации Региональной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования согласно Комплексному плану мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан» (Приказ Минобрнауки РБ от 25.03.2022 г. № 620).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

1.3. Настоящее Положение разработано и утверждено ГАУ ДПО Институтом развития образования Республики Башкортостан на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О создании Ресурсных (опорных) школ на базе общеобразовательных организаций Республики Башкортостан» от 04.03.2024 г. № 419.

1.4. Ресурсная (опорная) школа создается в каждом муниципальном районе и городском округе Республики Башкортостан, являясь важным звеном региональной системы инклюзивного образования и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальным управлением (отделом) образования, районным методическим объединением, другими образовательными организациями, а также с учреждениями спорта,

культуры, здравоохранения, социальной защиты, НКО, родительскими организациями.

1.5. В Положении используются следующие понятия:

Региональная модель ресурсного обеспечения инклюзивного образования – региональная система процессов, механизмов и средств по созданию и эффективному использованию ресурсов образовательных и иных организаций для достижения социальных и образовательных результатов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Региональный ресурсный центр – это государственная организация и/или ее структурное подразделение, исполняющее функции по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью в субъекте РФ в соответствии с государственным заданием. В Республике Башкортостан создана система Региональных ресурсных центров на базе государственных коррекционных школ по различным нозологиям (далее – РРЦ).

Ресурсная (опорная) школа – это образовательная организация, обладающая необходимыми материально-техническими, информационными, учебно-методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющими апробировать и распространять лучшие практики образования и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. с расстройствами аутистического спектра).

Инклюзивная образовательная среда - образовательная среда, обеспечивающая всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации. Ведущим принципом инклюзивной образовательной среды является ее готовность приспосабливаться к индивидуальным потребностям различных категорий детей за счет структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной системы учреждения (далее – ИОС).

Инклюзивная культура – принятие школьным сообществом ценностей инклюзии, пониманием необходимости поддержки индивидуальности, реализации потребности в развитии каждого его участника независимо от «стартовых» возможностей.

Региональный оператор – ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, выполняющий функции научно-методического и экспертного сопровождения деятельности Ресурсных (опорных) школ на базе общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

Региональные координаторы – Региональные ресурсные центры на базе коррекционных школ и др. образовательных организаций, выполняющие функции организационно-методического сопровождения Ресурсных (опорных) школ муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

1.6. Ресурсная (опорная) школа создаётся и ликвидируется по решению органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования при отсутствии результатов работы и др. причинам.

1.7. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

2. Цель, задачи, направления деятельности

Ресурсной (опорной) школы

2.1. Цель деятельности Ресурсной (опорной) школы - ресурсная поддержка образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. с расстройствами аутистического спектра)

2.2. Задачи:

- участие в развитие региональной модели ресурсной сети инклюзивного образования, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью и их семей;

- создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в Ресурсной (опорной) школе;

- выявление потребностей и ресурсов образовательных организаций муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью;

- содействие сопровождению и выбора образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в муниципальном районе Иглинский район Республики Башкортостан.

- апробация, систематизация и тиражирование положительного опыта организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание базы лучших инклюзивных практик в муниципальном районе Иглинский район Республики Башкортостан;

- предоставление консультативной, методической поддержки руководящим и педагогическим работникам других образовательных организаций по внедрению в практику их работы передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- психолого-педагогическое просвещение родителей, общественности, СМИ, НКО в вопросах инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры и инклюзивного мышления;

- развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в сфере инклюзивного образования.

2.3. Ресурсная (опорная) школа реализуют следующие направления деятельности:

- организационно-методическую,
- информационно-просветительскую,
- консультативную,

- экспертно-методическую,
- материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды.

2.4. Содержание деятельности по направлениям:

2.4.1. Организационно-методическая деятельность

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия с РРЦ, с другими образовательными организациями, с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, социальной защиты, НКО и др. на территории муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан;

- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в муниципальном районе Иглинский район Республики Башкортостан;

- апробация, обобщение, внедрение в практику работы других образовательных организаций передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- организация и проведение обучающих мероприятий (мастер-классы, семинары, вебинары и пр.) для педагогических и руководящих работников с привлечением специалистов РРУ, ПМПК, ИРО и др.

2.4.2. Информационно-просветительская деятельность

- участие в республиканских просветительских мероприятиях «Неделя Региональных ресурсных центров», «Информирование об аутизме» и др. (информирование родителей/ законных представителей, педагогов и др. по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном районе и городском округе;

- проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры, инклюзивного мышления, по обмену практиками, опытом совместно с другими образовательными организациями и организациями–партнерами в муниципальном районе и городском округе;

- участие в мероприятиях межведомственного характера (фестивали, конкурсы, форумы, олимпиады, конференции, круглые столы, вебинары, семинары и т.д.);

- развитие информационной доступности в сфере инклюзивного образования на сайте ресурсной (опорной) школы, использование федеральных и региональных электронных ресурсов («Навигатор инклюзивного образования в РБ», «Навигатор дополнительного образования РБ» и др.).

2.4.3. Консультативная деятельность

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов других образовательных организаций по вопросам образования, сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- содействие проведению психолого-педагогической диагностики, выявлению затруднений в усвоении учебной программы у обучающихся с особыми образовательными потребностями с привлечением специалистов РРЦ, ПМПК;

- консультирование представителей методической службы, методических объединений, специалистов управления (отдела) образования Администрации муниципального района и городского округа по вопросам создания необходимых специальных педагогических условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью.

2.4.4. Экспертно-методическая деятельность

- участие в заседаниях ППк образовательных организаций, ПМПК при обсуждении результатов диагностических мероприятий и определении специальных педагогических условий для реализации адаптированной образовательной программы, специальной индивидуальной программы развития обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- участие в экспертизе инклюзивных, образовательных программ, проектов, реализуемых в других образовательных организациях муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан;

- участие в деятельности конфликтных (проблемных) комиссий, рассматривающих вопросы налаживания продуктивного взаимодействия, взаимопонимания между разными участниками образовательных отношений.

2.4.5. Материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды

- материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР ребенка-инвалида;

- оснащение специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическим оборудованием, средствами обучения;

- внедрение универсального дизайна в МБОУ СОШ № 2 с. Иглино.

3. Сопровождение деятельности Ресурсной (опорной) школы

3.1. Сопровождение деятельности Ресурсной (опорной) школы осуществляет региональный оператор – ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан и региональные координаторы – Региональные ресурсные центры на базе коррекционных школ Республики Башкортостан, за которыми закреплены Ресурсные (опорные) школы муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан.

3.2. Деятельность Ресурсной (опорной) школы сопровождается региональным координатором – закрепленным РРЦ посредством реализации информационно-просветительских, методических, консультативных, коррекционно-развивающих мероприятий.

3.3. Региональный оператор – ИРО РБ осуществляет научно-методическое и экспертное сопровождение деятельности РРЦ и Ресурсных (опорных) школ в рамках реализации Региональной модели ресурсного

обеспечения инклюзивного образования Республики Башкортостан, организует и проводит совместно с Министерством образования и науки республиканские мероприятия в сфере образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра).

4. Организация деятельности Ресурсной (опорной) школы на базе МБОУ СОШ № 2 с. Иглино

4.1. Ресурсными (опорными) школами могут являться общеобразовательные организации, определенные управлениями (отделами) образования Администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан и согласованные с Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

4.2. Перечень Ресурсных (опорных) школ на базе общеобразовательных организаций Республики Башкортостан представлен в Приложение № 1 приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 04.03.2024 г. № 419. В перечень ежегодно по согласованию с управлениями (отделами) образования администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан могут быть внесены изменения и дополнения.

Информация об общеобразовательных организациях, являющихся Ресурсными (опорными) школами, размещается на сайтах управлений (отделов) образования Администраций муниципальных районов и городских округов, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, ГАУ ДПО Института развития образования Республики Башкортостан.

4.3. При выдвижении общеобразовательных организаций в качестве Ресурсных (опорных) школ необходимо учитывать:

- наличие в школе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью и опыта их обучения;
- ресурсное обеспечение (кадры, материально-техническое оснащение, ИКТ и др.);
- активная позиция общеобразовательной организации в формировании инклюзивной культуры и инклюзивного мышления;
- наличие опыта социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, образования в вопросах организации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью, включения их в социальные практики;
- наличие опыта взаимодействия с родительскими, общественными организациями в муниципальном районе Иглинский район Республики Башкортостан.

4.4. Деятельность Ресурсной (опорной) школы организуется на основании приказа руководителя общеобразовательной организации и положения о Ресурсной (опорной) школе.

4.5. Руководство Ресурсной (опорной) школой осуществляет руководитель МБОУ СОШ № 2 с. Иглино (директор), который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

4.6. Руководитель вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

4.7. Для решения задач и реализации указанных направлений деятельности Ресурсной (опорной) школы руководитель привлекает специалистов службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 2 с. Иглино (педагога-психолога, учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, социального педагога, тьютора), учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. При необходимости расширяет штатное расписание.

4.8. Ресурсная (опорная) школа заключает договор о совместной деятельности с закрепленным РРЦ, с учреждениями спорта, культуры, образования, НКО в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия реализации образовательных программ и инклюзивных мероприятий на территории муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан.

4.9. Деятельность Ресурсной (опорной) школы осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным руководителем, согласованным с закрепленным Региональным (ресурсным) центром.

4.10. Ресурсная (опорная) школа разрабатывает следующие локальные акты:

- приказ о создании Ресурсной (опорной) школы;
- положение о Ресурсной (опорной) школе;
- карта о ресурсах и условиях Ресурсной (опорной) школы (архитектурная доступность, материально-техническое обеспечение; наличие учебников, обучающего оборудования, кадры и пр.);
- договоры о совместной деятельности с РРЦ, с другими организациями-партнерами на территории муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан. (Приложение 1);
- журнал учета проведения консультаций родителей/законных представителей, педагогических работников, заявление (заявка) на консультацию, диагностику ребенка (приложение 2).
- план работы на учебный год ;
- циклограмма деятельности Ресурсной (опорной) школы ;
- отчет о проделанной работе за учебной год. Представляется управлению (отделу) образования администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан, РРЦ по запросу, ГАУ ДПО ИРО РБ по запросу.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется Региональным оператором.

ДОГОВОР

о совместной деятельности Регионального ресурсного центра ГБОУ

с образовательной организацией муниципального образования _____

« ____ » _____ 2024 г.

№ ____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

наименование образовательной организации

Региональный ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан (далее - РРЦ) в _____ лице _____ руководителя РРЦ _____,

ФИО руководителя

действующего на основании доверенности от ____ № ____ и Положения о Региональном ресурсном центре, с одной стороны и

наименование образовательной организации

(далее – Ресурсная (опорная) школа) в лице директора _____,

действующего на основании Устава образовательной организации, с другой стороны, вместе именуемые «Сторонами», заключили настоящий договор о нижеследующем:

І. Предмет договора

1.1. Предметом договора является сотрудничество между РРЦ и РОШ с целью ресурсной поддержки организации сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях

наименование муниципального образования

1.2. Настоящий Договор заключается сторонами в целях методического, диагностического, консультативного, просветительского, экспертного и информационного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях

наименование муниципального образования

II. Права и обязательства сторон

2.1. В рамках договора о совместной деятельности РРЦ обязуется осуществлять:

2.1.1. Организацию и проведение мероприятий по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью для родителей (законных представителей) и педагогов.

2.1.2. Организацию и проведение консультаций с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросу сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью.

2.1.3. Организацию и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с ОВЗ и с инвалидностью.

2.1.4. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов.

2.1.5. Организацию и проведение мероприятий для педагогов по вопросам методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. В рамках договора о совместной деятельности Ресурсная (опорная) школа обязуется:

2.2.1. Принимать участие в подготовке и реализации мероприятий в соответствии с планом совместной работы.

2.2.2. Получать заблаговременно от родителей (законных представителей), письменное согласие на проведение обследования ребенка специалистами РРЦ.

2.2.3. Предоставлять информацию специалистам РРЦ по условиям обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2.2.4. Соблюдать рекомендации специалистов РРЦ по вопросам обучения и воспитания с ОВЗ и инвалидностью.

2.3. Региональный ресурсный центр вправе:

2.3.1. Самостоятельно выбирать и использовать методики диагностики, коррекции, дидактические пособия и материалы, методы оценки.

2.3.2. Участвовать в разработке модели сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.3.3. Разрабатывать рекомендации по учебно-методическому обеспечению сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.3.4. Защищать законные интересы, права, профессиональную честь и достоинства работников РРЦ.

2.4. Ресурсная (опорная) школа вправе:

2.4.1. Вносить предложения в планирование и организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и с инвалидностью.

2.4.2. Защищать законные интересы, права, профессиональные честь и достоинство работников Образовательной организации.

2.5. Обращаться в РРЦ с письменным запросом об оказании методической и консультативной помощи педагогам по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации психолого-педагогической помощи обучающимся.

III. Ответственность сторон

3.1. Стороны обеспечивают выполнение своих обязательств по Договору надлежащим образом.

3.2. В случае возникновения обстоятельств, способных поставить под угрозу выполнение Договора, стороны обязуются в трехдневный срок известить друг друга об их возникновении, по указанным в настоящем Договоре каналам связи, и провести переговоры для урегулирования возникших проблем.

3.3. Каждая из сторон несет ответственность за несоблюдение обязательств по настоящему договору, в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.4. Договор не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

3.5. Сотрудничество в рамках Договора носит некоммерческий характер.

3.6. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Договора не влечет возникновения финансовых обязательств Сторон и что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных договоров/соглашений в соответствии с действующим законодательством РФ.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор вступает в силу с «__» _____ 202__ года и действует по «__» _____ 202__ года.

4.2. Настоящий договор автоматически пролонгируется на последующие __летние периоды действия, если ни одна из сторон не уведомит письменно по указанным в настоящем Договоре каналам связи другую сторону о своем намерении прекратить действие Договора не менее чем за 30 календарных дней до истечения соответствующего периода.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде, по взаимному согласованию Сторон, подписываются уполномоченными представителями Сторон, оформляются соответствующим дополнительным соглашением, подписываемым Сторонами, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации и своими учредительными документами.

4.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один – в Образовательной организации, второй - в Региональным ресурсном центре.

V. Адреса и подписи сторон:

«Ресурсный центр»
Руководитель _____ (РРЦ)

МБОУ СОШ № 2 с. Иглино
Руководитель _____ (РОШ)

«____» _____ 20__ г.

«____» _____ 20__ г.

Заявление (Заявка) на консультацию, диагностику ребенка

Руководителю Регионального ресурсного центра

_____ название РРЦ

ФИО руководителя

от _____

_____ (ФИО законного представителя)

Тел:

Заявление (Заявка)

Прошу провести комплексную психолого-педагогическую диагностику ребёнка _____

(ФИО ребёнка, дата рождения)

- консультацию по вопросу сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью _____

указать вопрос

-консультацию по вопросам разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы, специальной индивидуальной программы развития для обучающихся _____

указать категорию нарушений

- консультацию по вопросам методического сопровождения обучающихся детей с ОВЗ и с инвалидностью _____

указать вопрос

«___» _____ 20___ г.

_____/_____

Подпись

Ф.И.О. заявителя

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ (фамилия, имя, отчество полностью) _____ проживающая(ий) по адресу: _____

Паспорт серия _____ № _____ выдан (когда и кем) _____

, конт. телефон _____, являясь законным представителем

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью, дата рождения) на основании свидетельства о рождении/опекунского удостоверения/иное _____: № _____ от _____, в соответствии с положениями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", настоящим даю свое согласие на

обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в Региональном ресурсном центре **название РРЦ**, к которым относятся:

- Данные, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении или паспорт);
- Данные о возрасте и поле;
- Данные о гражданстве;
- Данные медицинской карты;
- Данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций;
- Ф.И.О. родителя/ законного представителя, кем приходится ребенку, адресная и контактная информация;
- Сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально незащищенных обучающихся; документы (сведения), подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (ребёнок-инвалид, родители-инвалиды, неполная семья, многодетная семья, патронат, опека, ребенок-сирота);
- Форма получения образования ребенком;
- Изучение русского (родного) и иностранных языков;
- Сведения об успеваемости и внеучебной занятости (посещаемость занятий, оценки по предметам);
- Данные психолого-педагогической характеристики;
- Форма обучения, вид обучения, продолжение обучения после получения основного общего образования;
- Отношение к группе риска, поведенческий статус, сведения о правонарушениях;
- Данные о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний/ о рекомендациях к обучению в образовательной организации; данные медицинских обследований, медицинские заключения);
- Обработка персональных данных обучающегося осуществляется исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; содействия ребенку в реализации его конституционного права на образование, трудоустройство, обеспечение его личной безопасности и безопасности окружающих; контроля качества обучения и обеспечения сохранности имущества.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничений): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе, передачу третьим лицам по запросу в рамках Российского законодательства), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован(а), что РРЦ **название РРЦ** будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

В соответствии с положениями части 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" оставляю за собой право отозвать данное согласие. Ответственность за неблагоприятные последствия отзыва согласия беру на себя.

Настоящее согласие действует в течение [указать срок]

Я, _____,
(фамилия, имя отчество родителя ребенка полностью)

подтверждаю, что давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах ребёнка.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ /

